Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по отечественной истории периода 1914–1945 гг. — («История России») и всеобщей (Новейшей) истории.

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
- Примерной программы учебного предмета, курса История России, Всеобщая история;
- учебного плана образовательного учреждения;
- Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
- Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. Программа курса История России. 10 класс. / М., «Просвещение», 2020 г.
- авторской программы Всеобщая история. 5-10 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2020.

Предметная линия учебников:

«История России. 10 класс» в двух частях, авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятков; М. «Русское слово», 2020 год;

«Всеобщая история. Новейшая история.», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искендерова А.А., М. «Просвещение», 2016 год.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников, формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

В обучении на профильном уровне учащиеся (в соответствии с требованиями ФГОС) должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

На изучение предмета в 10 классе в общем объеме отводится по 2 часа в неделю - 34 недели.